

令和 5 年度 須坂市立豊洲小学校
教育計画【グランドデザイン】

保護者の願い

- ・自分の考えを語れる子
- ・人の考えを聞く子
- ・善悪の判断ができる子
- ・感謝する子
- ・人を愛する子
- ・人から愛される子

須坂市教育理念

教育への地域の期待

- ・あいさつができる子
- ・地域と郷土のために働く子
- ・地域と郷土を愛する子
- ・人の気持ちがわかる子
- ・目的をもってがんばる子

学校教育目標

豊かな心を持ち 本気でとりくむ子

～やる気 本気 根気～

【 具 体 目 標 】

よりよい生き方を求め 自ら考え選択し 主体的に取り組む子を めざして

学習の見通しをもち自分の考えを述べるができる子 (知育)

思いやりの気持ちをもって接することができる子 (徳育)

自分の体を大切にできる子「早寝早起き朝ご飯食べたらはみがきすっきりうんち」(体育・食育)

気づいてはたらくことができる子 (勤労・奉仕)

運 営 の 重 点

【連学年を軸にした多様な学びの構築】

教科担任制

- ◇連学年担任間での教科担任制による授業の実施等
- ◇専科教員・連学年外教員による教科担任制の実施等

協働的活動

- ・清掃 ・VS 活動
- ・俳句作り

合同学習

- ・総合的な学習の時間
- ・生活科(幼保との連携)
- ・自立活動 等

【 授 業 改 善 】

研究テーマ

「自律して学ぶ力を育む授業の創造」
～委ね支える授業改善と知識技能の定着を両輪に据えて～

◇主体的で対話的なわかる授業への改善

- ・自分で学習方法を選択し自分のペースで学習を進める自由進度学習を位置つけた授業
- ・課題に対する自分の考えをもち友と意見交換しながら深めていく学習展開の工夫
- ・信州型UD、MIMの定期的な実践

◇知識技能の確実な定着(学力向上)

- ・教科担任による授業の充実
- ・自律的家庭学習の構築
- ・学力調査結果の分析と積極的活用による授業改善及びドリルの時間の充実

◇中学校区における連携

- (課題の共有と情報交換を中心に)
- ・授業を見合う会での相互理解

【特色ある教育活動】

郷土学習 ESD

- ・りんご作り学習
- ・豊洲探検隊(歴史・自然・産業等)
- ・交流学习(施設・保育園・栽培活動等)
- ・防災学習(洪水等)

俳句学習

- ・毎月1回の「俳句の日」
- ・外部講師による俳句学習
- ・全校俳句集会の開催
- ・俳句集「豊洲の子萌えあがる」

ボランティア活動

- ・JRCへの登録、加盟
- ・VS 活動の実施
- ・児童会ボランティア委員会による募金や支援活動

多様な考え・多様なかかわりでの子どもたちへの支援
《連学年マネジメント会議・トライアングルの会・支援ミーティング》

信州型コミュニティスクール「洲の子応援団」

運営委員会…学校運営への意見、学校支援についての協議、学校関係者評価
学校支援部…地域住民の学校支援ボランティアによる支援活動(学習、環境、安全、図書館、交流)